

Outil d'autoévaluation et de planification concertée de nos actions :  
l'approche écosystémique au service du recrutement et de la rétention des  
parents ayants droit

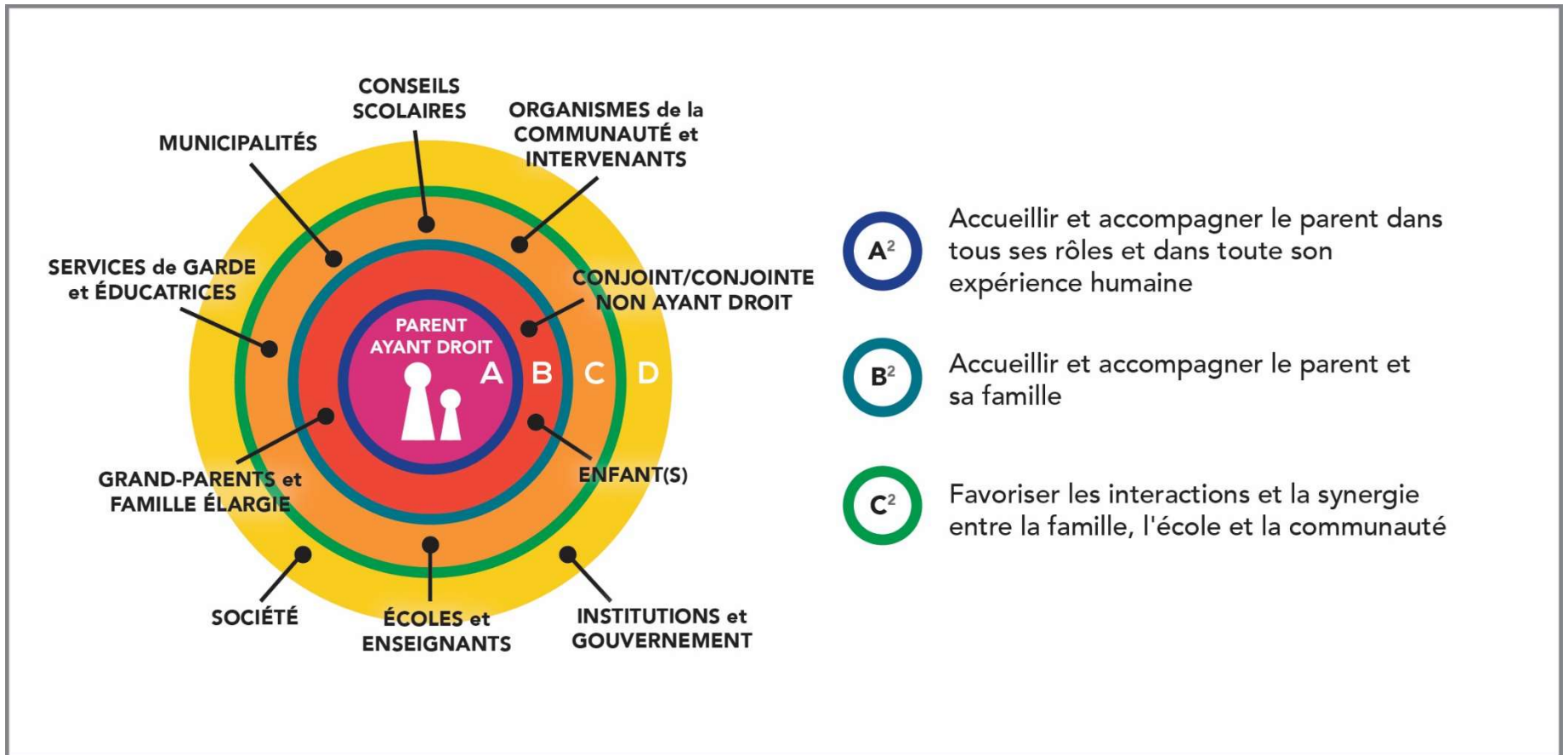
Pour aller plus loin dans notre réflexion sur les stratégies de recrutement et de rétention des parents ayants droit dans le système éducatif francophone, nous avons choisi de mettre à profit un schéma écosystémique au centre duquel nous avons placé le parent ayant droit.

Nous croyons qu'il s'agit d'un bon outil pour évaluer et planifier de meilleures stratégies pour recruter, accueillir et accompagner les parents ayants droit. Le tableau à la page 3 de ce document peut servir un exercice de réflexion et planification au sein de votre organisme. Nous vous conseillons toutefois de mobiliser l'ensemble des acteurs de votre communauté pour cartographier les efforts de chacun autour de cet important défi et pour élaborer ensemble une démarche efficace et stratégique.

**Comprendre le schéma (présenté à la page suivante)**

- ▶ Il y a d'abord les différents cercles ou systèmes, du parent lui-même jusqu'au niveau des institutions gouvernementales ou des valeurs de la société, identifiés par les lettres A, B, C et D.
- ▶ Mais nous souhaitons aussi intégrer au schéma trois préoccupations qui nous apparaissent centrales dans la qualité des démarches auprès des parents ayants droit :
  1. Accueillir le parent dans tous ses rôles (auprès de son enfant, comme utilisateur de service, comme citoyen) et dans toute son expérience humaine
  2. Accueillir le parent ET sa famille, les considérant comme un tout interrelié et dynamique
  3. Favoriser les interactions et la synergie entre les différents systèmes autour du parent et avec lui, dans une dynamique école-famille-communauté forte
- ▶ Ces trois préoccupations nous ont mené à la création des zones A<sup>2</sup>, B<sup>2</sup> et C<sup>2</sup> qui traduisent notamment notre volonté de représenter les nécessaires interactions entre les systèmes.

**Améliorer ensemble notre stratégie de recrutement et rétention des parents ayants droit au sein du système éducatif francophone en milieu minoritaire**



## Recrutement et rétention des parents ayants droit

### Outil d'autoévaluation et de planification concertée de nos actions

- ▶ Que faisons-nous pour contribuer à l'augmentation du nombre d'enfants de parents ayants droit dans le système d'éducation francophone en milieu minoritaire?
- ▶ Comment pourrions-nous ensemble renforcer notre stratégie et la rendre plus efficace?

	Cibles de nos actions	Nos actions	Ce que nous voudrions ajouter ou faire autrement
<b>A</b>	Parent ayant droit		
<b>B</b>	Famille		
<b>C</b>	Communauté		
<b>D</b>	Gouvernement / Société		
<b>A<sup>2</sup></b>	Accueillir et accompagner le parent dans ses trois rôles		
<b>B<sup>2</sup></b>	Accueillir et accompagner le parent et sa famille (A+B)		
<b>C<sup>2</sup></b>	Favoriser la synergie école-famille-communauté (A+B+C)		



Comment faire en sorte que nos actions soient davantage concertées?

Comment faire le suivi de chacune de nos actions et de notre stratégie?

Comment faire le suivi de chacune de nos actions et de notre stratégie?

Y a-t-il des organisations que nous gagnerions à intégrer à notre réflexion? Lesquelles? Comment les approcher?

Comment faire une place centrale aux parents ayants droit dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de notre stratégie?