

Outil d'autoévaluation – Pratiques de qualité en matière de recrutement
des parents ayants droit au sein du système éducatif francophone

Dans le cadre d'un projet de recension des pratiques de qualité en matière de recrutement des parents ayants droit en milieu minoritaire, nous avons combiné des pratiques relevées dans la recherche, des pistes en provenance d'études menées auprès des parents ainsi que les principes d'accueil et d'accompagnement du parent en milieu minoritaire, développée par l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick.

Cela nous a permis d'élaborer un outil d'autoévaluation pour soutenir les organisations dans l'évaluation et la planification de leurs stratégies pour accroître l'intégration d'enfants de parents ayants droit dans le système d'éducation francophone.

Nos pratiques en matière de promotion

Pratiques de qualité identifiées	Rarement	À l'occasion	Bien intégré	Action à planifier
1. Faisons-nous la promotion de l'éducation en français en milieu minoritaire auprès de tous les parents, sans égard à leur langue?				
2. Faisons-nous connaître les implications et les partenariats du service de garde ou de l'école au sein de notre communauté?				
3. Faisons-nous la promotion des programmes offerts dans les écoles de langue française, y compris les programmes et services en matière de francisation?				
4. Faisons-nous la promotion de la qualité de l'éducation dans les services de garde et les écoles de langue française?				
5. Faisons-nous la promotion du taux de réussite des élèves qui fréquentent l'école de langue française ainsi que des perspectives d'emploi, une fois qu'ils atteignent le marché du travail?				
6. Faisons-nous la promotion des services personnalisés et de l'attention individualisée accordée aux élèves au sein des écoles de langue française?				
7. Transmettons-nous aux parents des informations quant aux avantages de l'éducation en français en milieu minoritaire avec l'intention de les soutenir dans leur choix d'un service de garde ou d'une école pour leur enfant?				
8. Mettons-nous l'accent sur le fait que l'école de langue française permet l'acquisition d'une forte compétence en anglais?				

**OUTIL 4 - OUTIL D'AUTOÉVALUATION DES PRATIQUES EN MATIÈRE DE RECRUTEMENT
DES PARENTS AYANTS DROIT**

Pratiques de qualité identifiées	Rarement	À l'occasion	Bien intégré	Action à planifier
9. Faisons-nous connaître les services d'appui aux élèves que nous avons mis en place pour répondre à leurs besoins spécifiques en milieu minoritaire?				

Nos pratiques en matière de stratégies de communication

Pratiques de qualité identifiées	Rarement	À l'occasion	Bien intégré	Action à planifier
1. Est-ce que nous choisissons et adaptons nos stratégies de communication en nous basant sur les besoins et préférences exprimés par les parents?				
2. Mettons-nous en œuvre une stratégie de communication spécifique afin de rejoindre et de rassurer les parents non locuteurs de français?				
3. Accordons-nous une attention particulière aux besoins et réalités des familles de couples exogames dans nos communications?				

Nos pratiques en matière d'accueil et d'accompagnement du parent

Pratiques de qualité identifiées	Rarement	À l'occasion	Bien intégré	Action à planifier
1. Est-ce que nous informons les parents sur les différentes modalités de soutien disponibles pour les appuyer dans leur rôle auprès de leur enfant?				
2. Est-ce que nous valorisons le rôle du parent dans le développement, les apprentissages et la réussite de son enfant?				
3. Est-ce que nous reconnaissons et valorisons le rôle du parent comme premier responsable et premier éducateur de son enfant dans les documents cadres de notre organisation et dans nos communications?				
4. Est-ce que nous valorisons le rôle du parent dans le développement et la vitalité des communautés francophones en milieu minoritaire?				
5. Est-ce que nous formons et sensibilisons le personnel à la réalité des couples exogames?				