



Recrutement et rétention des parents ayants droit dans le système éducatif francophone Les activités et les outils produits par l'AFPNB et le Réseau des ayants droit

L'éducation en français, tout le monde y gagne!

L'éducation en français en milieu minoritaire et francophone, c'est un choix et c'est un droit. L'éducation est aussi au cœur de la vitalité des communautés francophones et un outil essentiel pour assurer leur développement et contrer l'assimilation.

- ▶ Comment parler de ces questions avec les parents, les enfants et les jeunes ou avec les intervenants du domaine social ou de l'éducation?
- ▶ Comment s'y prendre pour leur transmettre des connaissances clés sur les droits linguistiques, le développement du langage et la construction identitaire, sur le processus de francisation ou encore sur le sentiment d'appartenance communautaire?

Animé par ces questions, l'AFPNB et le RAD ont conçu une série d'outils et d'activités destinés à différents publics, en mettant à profit leurs expériences en transfert de connaissance et en accompagnement.

Un jeu, des ateliers et des formations pour s'amuser et apprendre ensemble!

Comme groupe d'intervenants ou comme organisation, vous aimeriez solidifier vos connaissances sur le sujet ou tout simplement vivre une activité stimulante et mobilisante?

L'AFPNB et le RAD ont conçu différentes activités qui peuvent s'adapter à vos besoins et réalités :

- ▶ Un atelier-jeu qui permet de découvrir le jeu coopératif *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*
- ▶ Des ateliers d'une, deux ou trois heures pour aborder en équipe ou en groupe différents thèmes : les droits linguistiques, l'accueil et l'accompagnement des parents ayants droit, la francisation, les enjeux de l'éducation en français en milieu minoritaire, etc.
- ▶ Une formation d'une journée qui permet d'aborder plus en profondeur plusieurs aspects de l'éducation en français en milieu minoritaire, peu importe le type de service éducatif ou communautaire que vous offrez.

Vous aimeriez organiser une activité spéciale avec les parents pour explorer avec eux différents thèmes liés à l'éducation en français en milieu minoritaire?

- ▶ Un atelier-jeu avec du matériel de jeu conçu spécifiquement pour les parents. Des conversations et des rires assurés autour du jeu coopératif *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*

Des outils aide-mémoire pour les intervenants... et les parents

Le jeu coopératif et les activités de formation ont été élaborés à partir de cinq messages clés que nous voulions transmettre aux intervenants et aux parents. Pour faciliter les échanges entre intervenants et parents sur ces questions et garder bien actives les réflexions amorcées, nous avons décidé de créer des outils aide-mémoire.

► **Un carnet aide-mémoire, à garder sur votre bureau**

L'outil reprend les cinq messages clés. Chacun d'eux est accompagné d'une page-outil avec des éléments importants à transmettre et des idées concrètes pour guider les parents et inspirer les organisations.

► **Un bloc-notes à remettre aux parents**

Celui-ci reprend joliment les cinq messages-clés dans un outil simple et pratique. Chaque fois que le parent voudra noter un rendez-vous, une adresse web ou une liste de courses à faire, il redécouvrira un de ces messages.

Des affichettes et des guides pédagogiques pour le monde scolaire

Toujours sur le thème *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*, l'AFPNB et le RAD ont entrepris la conception d'outils pensés spécifiquement pour les enfants et les jeunes ainsi que pour les enseignants qui les accompagnent. Ces outils abordent des thèmes comme la construction de l'identité, l'appartenance à sa communauté, les compétences citoyennes et l'éducation de langue française en milieu minoritaire.

Deux troussees d'outils ont été conçues. La première pour les enfants de 5 à 12 ans. La seconde pour les jeunes de 12 à 17 ans. Ces troussees comprennent :

- Une série de neuf affichettes dont les personnages sont des «lapins» et qui servent de déclencheurs dans l'animation de conversations et de projets;
- Un guide pédagogique pour appuyer dans l'exploration des affichettes, l'animation des conversations, ou leur réinvestissement. Chaque guide comprend notamment une quarantaine d'idées d'activités, de projets et de jeux, de même que des pistes pour impliquer les parents.

Les caractéristiques des guides pédagogiques

► **Philosophie pour enfants**

Se rapproche des principes et de la pratique de la philosophie pour enfants, qui vise à faire en sorte que les jeunes s'exercent à penser par et pour eux-mêmes.

► **Apprentissage actif**

Mise sur l'exploration active, notamment en fournissant des près de quarante pistes d'activités ou de projets à choisir et aménager avec les jeunes afin de réinvestir le fruit des discussions philosophiques.

► **Autonomie**

Permet à l'intervenant ou l'enseignant d'être autonome dans l'utilisation des outils et le soutien dans sa pratique d'animation.

► **Flexibilité**

Offre de multiples possibilités d'utilisation et facilite l'adaptation des activités par l'intervenant, l'enseignant ou les jeunes afin que celles-ci correspondent davantage à leurs réalités ou leur contexte.

► **Niveaux de difficulté**

Les neuf thèmes sont classés en trois niveaux de difficulté. Tous les jeunes sont en mesure d'aborder les neuf thèmes, quel que soit leur âge, mais les thèmes les plus complexes pourront être explorés davantage en profondeur avec des jeunes plus âgés.

► **Liens avec l'école de langue française au Nouveau-Brunswick**

Chacune des activités proposées est associée à un ou des objectifs du profil de sortie du programme de l'école de langue française au Nouveau-Brunswick afin de faciliter leur arrimage avec la planification de l'enseignant.