afpnb
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick

RÉPERTOIRE
des outils et activités

::: Accueillir et accompagner le parent
::: Soutenir la construction identitaire
::: Promouvoir l'éducation en français

afpnb
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick

L'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB) est un leader reconnu au sein des communautés francophones et acadiennes tant en matière de petite enfance et d'éducation, que lorsqu'il s'agit de la place et du rôle des parents. Elle accompagne, représente et défend les parents de la communauté francophone du Nouveau-Brunswick. Engagée, elle encourage et développe des collaborations clés, toujours dans le but de valoriser le rôle du parent auprès de son enfant comme dans sa communauté.

Une approche organisationnelle pour soutenir l'accueil et l'accompagnement du parent ... 4

L'accueil et l'accompagnement du parent dans les services éducatifs à la petite enfance ... 6

Des outils pour parler de la construction de l'identité en milieu minoritaire ... 8

Le recrutement des parents ayants droit dans le système éducatif francophone ... 10

L'éducation en français : Tout le monde y gagne! ... 12

Liste des outils disponibles ... 14

Liste des ateliers et formations disponibles ... 15

New Nouveau Brunswick Canada

La conception de ce répertoire a été rendue possible grâce à l'appui du Gouvernement du Nouveau-Brunswick et du Gouvernement du Canada.

Notre répertoire d'outils et d'activités

CONTRIBUER À LA RÉFLEXION ET À LA QUALITÉ DES INTERVENTIONS

L'AFPNB contribue activement aux réflexions et débats sur les politiques, programmes et pratiques en milieu minoritaire et francophone. Ces dernières années, elle s'est particulièrement engagée dans la conception d'outils et d'activités de développement professionnel afin de contribuer encore plus concrètement et efficacement aux dossiers qui lui tiennent à cœur.

Au cœur de notre approche en transfert de connaissances, des convictions solides :

- On apprend mieux dans l'action. Nos activités permettent d'explorer, d'expérimenter, de construire.
- On apprend en interaction avec les autres. Nos outils et activités fournissent des occasions d'échanger, de partager, de débattre.
- On apprend mieux en s'appuyant sur ce qu'on connaît déjà pour explorer de nouveaux concepts. Nos outils et activités sont souples et permettent à chacun d'explorer à son rythme, à partir de ses intérêts.
- On apprend davantage dans le plaisir! Nos activités sont conçues pour créer un climat propice à l'apprentissage et à l'engagement.

ACCOMPAGNER DANS L'ACTION

L'AFPNB souhaite faire plus qu'alimenter la réflexion des groupes et des organisations : elle veut soutenir le passage à l'action et la transformation des façons de faire!

L'AFPNB vous offre de faire un bout de route avec vous à travers différentes formes d'accompagnement :

- Ateliers et formations conçus à partir de ses outils et destinés aux intervenants, aux parents de même qu'aux enfants et aux jeunes;
- Animation de rencontres d'équipe ou d'activités spéciales au sein de votre organisation;
- Structuration et/ou animation d'une démarche autodiagnostique en matière d'accueil et d'accompagnement du parent;
- Soutien à la réflexion stratégique sur la place du parent, la construction identitaire ou l'intervention auprès des jeunes et des familles en milieu minoritaire.

Une approche organisationnelle pour soutenir l'accueil et l'accompagnement du parent (AAP)

Accueil et accompagnement du parent

L'accueil et l'accompagnement du parent en milieu minoritaire (AAP) est un concept de plus en plus utilisé mais pour lequel il existe peu d'outils permettant d'orienter ou d'évaluer les pratiques et façons de faire. L'AFPNB a fait de l'AAP le cœur de sa mission et s'est donnée le mandat d'outiller et d'accompagner les groupes, réseaux et organisations qui souhaitent faire une place plus grande au parent dans toutes les dimensions de leur action.

OUTILS

- **AAP-01 Cadre de référence – Accueillir et accompagner le parent en milieu minoritaire et francophone : une approche organisationnelle**
  Introduction aux principes et à l'approche développée par l'AFPNB en accueil et accompagnement du parent. On y présente la vision du parent portée par l'Association de même que sept principes qui guident l'action à travers toute l'organisation.

- **AAP-02 Appui aux leaders et décideurs : pour une action gouvernementale qui intègre les principes d'accueil et d'accompagnement du parent en milieu minoritaire et francophone**
  Argumentaire sur la pertinence et l'importance de se préoccuper de l'accueil et de l'accompagnement du parent lorsqu'on élabore des programmes et des politiques publiques qui toucheront des familles en milieu minoritaire. Comprend une grille d'analyse des politiques, programmes et actions gouvernementales.

- **AAP-03 Outil diagnostique – Accueillir et accompagner le parent en milieu minoritaire et francophone : une approche organisationnelle**
  Permet aux organismes, institutions ou réseaux d'organisation de s'autoévaluer en matière d'accueil et d'accompagnement du parent à partir d'une série de questions touchant les sept principes de l'approche développée par l'AFPNB. Des outils complémentaires d'analyse et des pistes d'action sont aussi disponibles sur le site web de l'Association.

- **AAP-05 Accueillir et accompagner le parent dans nos organisations : outils d'aide à la décision et à la planification**
  Comprend une vingtaine d'exercices et d'outils d'animation pour soutenir l'analyse de situation, la planification stratégique, le passage à l'action et l'évaluation. Chaque fois, une dimension «accueil et accompagnement du parent» a été intégrée pour appuyer les organisations dans leurs efforts. Tous les outils sont également disponibles en format imprimable sur le site web de l'Association. Mini-cartable.

ACTIVITÉS

ATELIERS SUR MESURE

L'approche organisationnelle en AAP

L'AFPNB offre différents formats d'ateliers sur l'approche organisationnelle en AAP pour mieux répondre à vos besoins. Vous pouvez déterminer la durée de l'atelier et choisir les aspects de l'approche que vous souhaitez aborder en priorité.

Les ateliers sont constitués de courtes activités dynamiques et misent sur l'apprentissage actif.

DURÉE : Entre 1 h et 3 h

JOURNÉE DE FORMATION

Accueillir et accompagner le parent : une approche et des outils pour appuyer les organisations en milieu minoritaire et francophone

Cette formation permet aux participants d'explorer l'approche organisationnelle en AAP développée par l'AFPNB mais surtout, d'expérimenter les outils qui la soutiennent. À la fin de la journée, les participants ont en main un autodiagnostic organisationnel en matière d'AAP ainsi que des pistes concrètes pour améliorer leurs pratiques dans toutes les dimensions de leur organisation.

DURÉE : 6 h

L'accueil et l'accompagnement du parent dans les services éducatifs à la petite enfance

J'imagine...

Stratégie Qualité des services de garde éducatifs francophones

L'AFPNB et l'Association Soins et éducation à la petite enfance Nouveau-Brunswick ont mené ensemble une importante stratégie de mobilisation et de transfert de connaissances avec les services de garde éducatifs francophones. La stratégie J'imagine a entre autres permis le développement d'outils et d'activités autour de l'accueil et de l'accompagnement du parent dans les services éducatifs à la petite enfance.

OUTILS

AAPPE-01 Trousse Accueillir et accompagner le parent en services éducatifs à la petite enfance

Comprend une trentaine d'outils destinés aux directrices et aux intervenantes en petite enfance, regroupés autour de neuf messages-clés en accueil et accompagnement du parent. Ce sont des outils d'application et de réflexion, d'exploration et d'acquisition de connaissances. Des grilles d'autoévaluation sont également jointes à la trousse pour soutenir les services éducatifs dans l'orientation de leurs efforts en accueil et accompagnement du parent.

AAPPE-02 Cartes postales destinées aux parents

Une série de neuf cartes postales conçue pour faciliter la communication entre les services éducatifs à la petite enfance et les parents. Chacune des cartes postales présente et explique aux parents un des neuf messages-clés. Au dos de la carte postale, un espace est prévu afin de personnaliser le message transmis au parent.

Exemples de messages-clés :

- «C'est important qu'on prenne le temps de se connaître.»
- «On a le goût de vous offrir des occasions de tisser des liens avec d'autres parents.»

ACTIVITÉS

JOURNÉE DE FORMATION – DIRECTRICES

Accueillir et accompagner le parent : une part importante de notre mission!

Dans un service éducatif à la petite enfance, la relation parent / enfant / éducatrice est essentielle pour soutenir chaque enfant dans son développement et ses apprentissages. Comment accompagner mon équipe dans l'établissement de liens de confiance et de collaboration avec les parents? Comment faire en sorte que la gestion du service de garde soutienne l'accueil et l'accompagnement du parent? Cette formation permet entre autres de procéder à une autoévaluation de vos pratiques d'accueil et d'accompagnement du parent afin de mieux cibler vos efforts d'amélioration.

DURÉE : 6 h

JOURNÉE DE FORMATION – ÉDUCATRICES

Accueillir et accompagner le parent : une partie importante de notre rôle!

Dans un service éducatif à la petite enfance, la relation parent / enfant / éducatrice est essentielle pour soutenir chaque enfant dans son développement et ses apprentissages. Accueillir et accompagner le parent, c'est donc au cœur de notre rôle professionnel, même si ce n'est pas ce qui nous a motivées au départ à devenir éducatrice. Comment s'y prendre pour établir et maintenir une relation de confiance et de collaboration avec chaque parent, chaque famille? Comment appuyer le parent dans son rôle comme premier responsable et premier éducateur de son enfant, mais aussi dans son implication dans notre service ou dans sa communauté?

DURÉE : 6 h

POUR LES CONSEILS D'ADMINISTRATION OU LES COMITÉS CONSULTATIFS DE PARENTS

Améliorer la qualité des services en intégrant l'approche organisationnelle d'accueil et d'accompagnement du parent en milieu minoritaire

Les parents impliqués dans les conseils d'administration ou les comités consultatifs dans les services de garde éducatifs contribuent bénévolement à la qualité d'une organisation qui accueille quotidiennement les enfants, les jeunes et les familles de leur communauté. Cette formation est conçue pour les appuyer dans leur rôle et prend appui sur les outils développés par l'AFPNB autour de l'accueil et l'accompagnement du parent.

Cette formation peut être adaptée pour d'autres organismes sans but lucratif qui œuvrent auprès des familles en milieu minoritaire.

DURÉE : 2 X 2,5h + entretiens d'accompagnement avec la direction

Des outils pour parler de la construction de l'identité en milieu minoritaire

J'imagine...

Stratégie Qualité des services de garde éducatifs francophones

Dans le cadre de la stratégie J'imagine, menée avec les services de garde éducatifs francophones, l'AFPNB a soutenu une réflexion sur la construction identitaire en milieu minoritaire. En collaboration avec les acteurs de ce secteur, elle a élaboré deux outils pour encourager les conversations autour de l'importance de soutenir les jeunes enfants dans la construction de leur identité.

OUTILS

- **IDEN-01 Dépliant sur la construction de l'identité en milieu minoritaire**
  Dépliant conçu pour aborder avec les parents et les intervenantes la construction de l'identité dans les services éducatifs à la petite enfance en milieu minoritaire et francophone. Une fois ouvert, le dépliant devient une affiche qui présente les déterminants de la construction de l'identité : «Pour construire mon identité, j'ai besoin...». Le contenu du dépliant a été élaboré en collaboration avec des intervenantes en petite enfance et s'appuie sur leurs savoirs pratiques.

- **IDEN-02 Coin-coin sur la construction de l'identité en services éducatifs à la petite enfance francophones**
  Outil-jeu irrésistible qui permet d'explorer la construction identitaire deux par deux ou en groupe, en commençant par se demander simplement «Qu'est-ce que c'est, l'identité?». Le coin-coin est conçu pour accompagner et soutenir la réflexion des intervenantes en petite enfance sur leur rôle et leurs pratiques en soutien à la construction identitaire.

REC-01 Trousse d'outils pour appuyer le recrutement, l'intégration et la rétention des parents ayants droit

L'AFPNB et le Réseau des ayants droit (RAD) ont analysé des outils et pratiques existantes en matière de recrutement, d'intégration et de rétention des parents ayants droit au système éducatif francophone. Ces travaux ont servi de base à la conception d'une trousse d'outils pratiques qui permet aux intervenants et organisations d'aborder les questions suivantes, dans une perspective écosystémique :

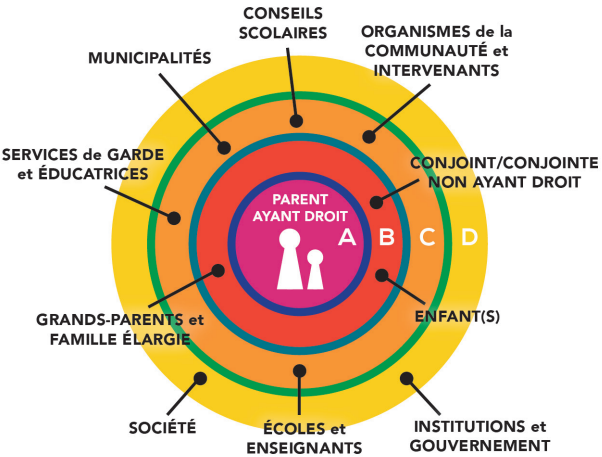
- Quelles sont les pratiques de qualité en matière de recrutement des parents ayants droit?
- Quels sont les critères qui guident les parents dans le choix du milieu éducatif pour leur enfant?
- Comment mieux planifier nos interventions en matière de recrutement et de rétention des parents ayants droit dans le système éducatif francophone?
- Comment analyser et évaluer nos pratiques de recrutement, de rétention et d'intégration des parents ayants droit dans notre milieu éducatif?

ACTIVITÉS

ATELIERS D'ACTIVATION

La Trousse comprend une douzaine d'outils conçus pour soutenir la réflexion, la planification et l'action dans les organisations qui œuvrent auprès des enfants, des jeunes et des familles en milieu minoritaire. Pour les explorer et les activer, l'AFPNB vous offre de venir animer un atelier avec votre réseau, votre groupe de travail ou votre équipe.

DURÉE : Entre 1 h et 3 h



L'éducation en français,tout le monde y gagne!

L'éducation en français en milieu minoritaire et francophone, c'est un choix et c'est un droit. L'éducation est aussi au cœur de la vitalité des communautés francophones et un outil essentiel pour assurer leur développement et contrer l'assimilation.

- Comment parler de ces questions avec les parents, les enfants et les jeunes ou avec les intervenants du domaine social ou de l'éducation?
- Comment s'y prendre pour leur transmettre des connaissances clés sur les droits linguistiques, le développement du langage et la construction identitaire, sur le processus de francisation ou encore sur le sentiment d'appartenance communautaire?

Animés par ces questions, l'AFPNB et le Réseau des ayants droit (RAD) ont conçu un jeu coopératif, des outils et des activités destinés à différents publics, en mettant à profit leur expérience en transfert de connaissances et en accompagnement.

rad
Réseau des ayants droit

Le Réseau des ayants droit (RAD) fait partie de la structure de l'AFPNB, mais a son propre comité de gouvernance qui regroupe des acteurs clés de la communauté, de la recherche et du gouvernement. Sa mission est de contribuer au recrutement, à l'intégration et à la rétention des enfants de parents ayants droit au sein du système d'éducation en français, et ce, dès la petite enfance.

ACTIVITÉS

Un jeu, des ateliers et des formations pour s'amuser et apprendre ensemble!

Comme groupe d'intervenants ou comme organisation, vous aimeriez solidifier vos connaissances sur le sujet ou tout simplement vivre une activité stimulante et mobilisante?

L'AFPNB et le RAD ont conçu différentes activités qui peuvent s'adapter à vos besoins et réalités :

- Un atelier-jeu qui permet de découvrir le jeu coopératif *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*
- Des ateliers d'une, deux ou trois heures pour aborder en équipe ou en groupe différents thèmes : les droits linguistiques, l'accueil et l'accompagnement des parents ayants droit, la francisation, les enjeux de l'éducation en français en milieu minoritaire, etc.
- Une formation d'une journée qui permet d'aborder plus en profondeur plusieurs aspects de l'éducation en français en milieu minoritaire, peu importe le type de service éducatif ou communautaire que vous offrez.

Vous aimeriez organiser une activité spéciale avec les parents pour explorer avec eux différents thèmes liés à l'éducation en français en milieu minoritaire?

- Un atelier-jeu avec du matériel de jeu conçu spécifiquement pour les parents. Des conversations et des rires assurés autour du jeu coopératif *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*

OUTILS

- **RAD-01 (Intervenants) Cartes à jouer du jeu et un carnet de pistes d'utilisation**
- **RAD-03 (Parents) Cartes à jouer du jeu et un carnet de pistes d'utilisation**
- **RAD-02 Trousse complète du jeu, incluant le plateau de jeu, les pions et le carnet des règles**

Des outils aide-mémoire pour les intervenants… et les parents

Le jeu coopératif et les activités de formation ont été élaborés à partir de cinq messages clés que nous voulions transmettre aux intervenants et aux parents. Pour faciliter les échanges entre intervenants et parents sur ces questions et garder bien actives les réflexions amorcées, nous avons décidé de créer des outils aide-mémoire.

OUTILS

RAD-04 Un carnet aide-mémoire, à garder sur votre bureau

L'outil reprend les cinq messages clés. Chacun d'eux est accompagné d'une page-outil avec des éléments importants à transmettre et des idées concrètes pour guider les parents et inspirer les organisations.

RAD-05 Un bloc-notes à remettre aux parents

Celui-ci reprend joliment les cinq messages-clés dans un outil simple et pratique. Chaque fois que le parent voudra noter un rendez-vous, une adresse web ou une liste de courses à faire, il redécouvrira un de ces messages.

Des affichettes et des guides pédagogiques pour le monde scolaire

Toujours sur le thème *L'éducation en français, tout le monde y gagne!*, l'AFPNB et le RAD ont entrepris la conception d'outils pensés spécifiquement pour les enfants et les jeunes ainsi que pour les enseignants qui les accompagnent. Ces outils abordent des thèmes comme la construction de l'identité, l'appartenance à sa communauté, les compétences citoyennes et l'éducation de langue française en milieu minoritaire.

OUTILS

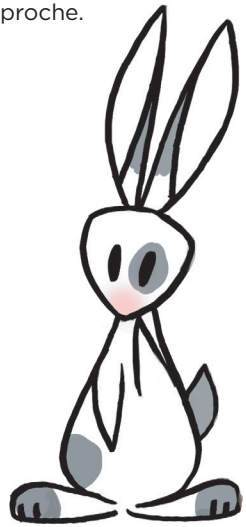
- **RAD-06 Trousses pour les enfants de 5 à 12 ans**
- **RAD-07 Trousses pour les jeunes de 12 à 17 ans**

Ces trousses comprennent :

- Une série de neuf affichettes qui servent de déclencheurs dans l'animation de conversations et de projets;
- Un guide pédagogique pour appuyer l'enseignant ou l'intervenant dans l'exploration des affichettes, l'animation des conversations, ou leur réinvestissement. Chaque guide comprend notamment une quarantaine d'idées d'activités, de projets et de jeux, de même que des pistes pour impliquer les parents.

Ces outils s'inspirent des principes et de la pratique de la philosophie pour enfants et visent à faire en sorte que les enfants et les jeunes s'exercent à penser par et pour eux-mêmes.

Les trousses ont été construites pour que l'intervenant ou l'enseignant soit autonome dans leur utilisation et soutenu dans sa pratique d'animation. Des ateliers d'activation et d'appropriation sont offerts par l'AFPNB pour faciliter l'appropriation des contenus et de l'approche.



Liste des outils disponibles

AAP-01	**Cadre de référence – Approche organisationnelle en AAP**	p.4
AAP-02	**Appui aux leaders et décideurs – Approche organisationnelle en AAP**	p.4
AAP-03	**Outil diagnostique – Approche organisationnelle en AAP**	p.4
AAP-05	**Cartable d'outils d'aide à la décision et à la planification – Approche organisationnelle en AAP**	p.4
AAPPE-01	**Trousse d'outils Accueillir et accompagner le parent en services éducatifs à la petite enfance**	p. 6
AAPPE-02	**Cartes postales avec messages-clés en accueil et accompagnement du parent (20 séries de 9 cartes postales)**	p. 6
IDEN-01	**Dépliant sur la construction de l'identité en milieu minoritaire**	p. 8
IDEN-02	**Coin-coin sur la construction de l'identité en milieu minoritaire**	p. 8
REC-01	**Trousse d'outils pour appuyer le recrutement, l'intégration et la rétention des parents ayants droit**	p. 9
RAD-01	**Cartes à jouer et carnet de pistes d'utilisation – version intervenants**	p. 11
RAD-02	**Trousse complète du jeu *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!***	p. 11
RAD-03	**Cartes à jouer et carnet de pistes d'utilisation – version parents**	p. 11
RAD-04	**Outil aide-mémoire pour les intervenants**	p. 12
RAD-05	**Bloc-notes pour les parents**	p. 12
RAD-06	**Trousse pédagogique 5-12 ans – *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!***	p. 13
RAD-07	**Trousse pédagogique 12-17 ans – *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!***	p. 13

Vous voulez planifier une activité avec votre équipe, vous procurer un outil ou discuter des possibilités d'accompagnement? Faites-nous signe!

1 506 859.8107 **1 888 369.9955** **afpnb@nb.aibn.com**

Liste des ateliers et formations disponibles

Formations

Accueillir et accompagner le parent : une approche et des outils pour appuyer les organisations en milieu minoritaire et francophone	6 h	p. 5
Accueillir et accompagner le parent : une part importante de notre mission! (Directrices des services éducatifs à la petite enfance)	6 h	p.7
Accueillir et accompagner le parent : une partie importante de notre rôle! (Éducatrices ou intervenantes des services éducatifs à la petite enfance)	6 h	p.7
Améliorer la qualité des services en intégrant l'approche organisationnelle d'accueil et d'accompagnement du parent en milieu minoritaire (Conseils d'administration et comités consultatifs de parents)	2 X 2,5 h	p.7
L'éducation en français en milieu minoritaire : Tout le monde y gagne!	6 h	p.11

Ateliers

L'approche organisationnelle en accueil et accompagnement du parent	Entre 1 h et 3 h	p.5
Ateliers d'activation de la Trousse d'outils pour appuyer le recrutement et la rétention des parents ayants droit dans le système éducatif francophone	Entre 1 h et 3 h	p.9
Atelier-jeu *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!*	Entre 1 h et 3 h	p.11
Atelier d'exploration thématique *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!*	Entre 1 h et 3 h	p.11
Atelier d'activation Carnet aide-mémoire	Entre 1 h et 3 h	p.12
Atelier d'activation Trousses pédagogiques *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!*	1 h 15	p.13
Atelier d'appropriation Trousses pédagogiques *L'éducation en français : Tout le monde y gagne!*	3 h	p.13

Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick
835, rue Champlain, bureau 201C
Dieppe (Nouveau-Brunswick) E1A 1P6

Tél. : (506) 859.8107
1 (888) 369.9955
afpnb@nb.aibn.com

www.afpnb.ca