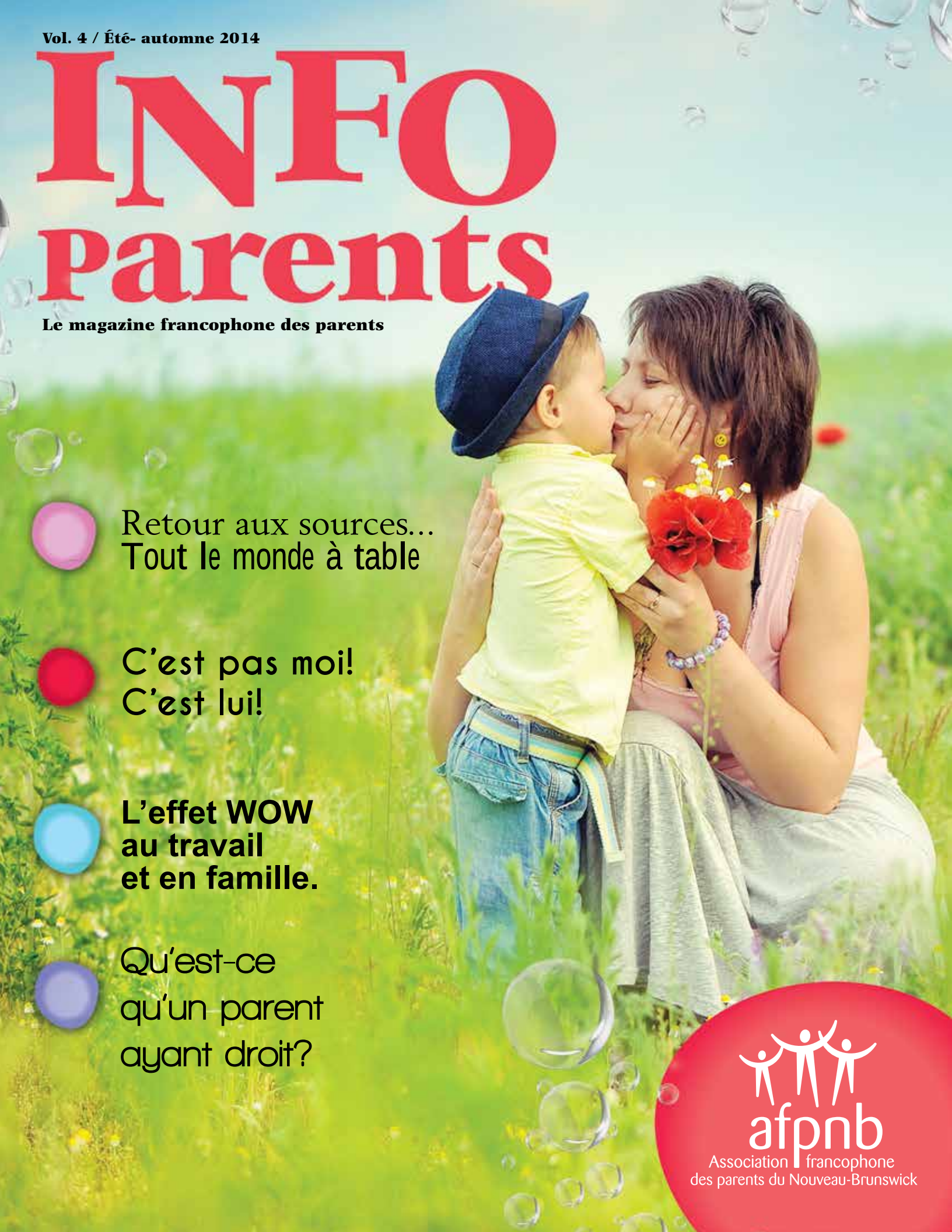
Vol. 4 / Été- automne 2014

INFO Parents

Le magazine francophone des parents



Retour aux sources...
Tout le monde à table

C'est pas moi!
C'est lui!

L'effet WOW au travail et en famille.

Qu'est-ce qu'un parent ayant droit?

afpnb
Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick

Ma vie est en santé

à l'Université de Moncton

Toi aussi, fais carrière en santé!

/cnfsumoncton

@CNFSUdeM

Consortium national de formation en santé
Volet Université de Moncton

UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON, MONCTON, SHIPPAGAN

mavieestensante.ca

Cette publicité a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de Santé Canada.

« C'est sous le thème du Retour aux sources que nous avons célébrer le 25e congrès des parents à l'automne 2013. »

Le retour aux sources nous ramène à la famille. L'article Ce n'est pas moi, c'est lui, vous donnera des trucs sur le règlement de conflits entre frères et sœurs. On vous parlera aussi de l'importance du repas en famille. Il faut en profiter quand les enfants sont jeunes, car à mesure que l'on avance de l'adolescence à l'âge adulte, les repas en famille se font plus rares. Je suis toujours heureux de pouvoir partager un repas avec mon fils Olivier, je profite de ces dernières années où il restera encore à la maison et j'espère qu'il saura transmettre cette valeur à son tour.

Dans nos vies de fous, il faut prendre le temps de bien établir nos priorités, d'éviter la culpabilité et de trouver un équilibre entre le travail et la famille. L'effet Wow! nous propose des trucs simples à intégrer dans notre vie de tous les jours. Les parents qui étaient présent au Congrès ont vraiment apprécié Jasmin Bergeron avec cette conférence, et nous avons voulu faire connaître à tous le WOW!!! dans leur vie.

On ne pouvait passer sous silence le succès de la stratégie J'imagine… pour la qualité des services de garde éducatifs francophones. Ce fût pour nous un réel plaisir d'aller à la rencontre de parents, d'éducatrices et directrices des services de garde éducatifs francophones pour qu'ensemble nous avancions vers la qualité que tous souhaitent et recherchent. Plusieurs conversations nous ont permis d'offrir des outils qui correspondent réellement au besoin de tous.

Ce retour aux sources a mené les membres du conseil d'administration et l'équipe de travail de l'Association à développer un questionnaire d'autodiagnostic en matière d'accueil et d'accompagnement du parent. Cet exercice nous a permis de nous regarder dans le miroir, de voir où sont nos forces et sur quoi nous devons travailler pour mieux vous servir. Et nous voilà maintenant prêts à développer d'autres outils en matière d'accueil et d'accompagnement du parent. Des outils d'aide à la décision et à la planification, un autre outil d'autodiagnostic que nous pourrons partager avec d'autres organismes de parents, mais aussi avec les groupes de réseaux et qui serviront au développement des politiques publiques.

Notre souhait est de créer des opportunités de rencontres plus fréquentes avec vous. Grâce à ces échanges nous pourrons continuer à vous représenter avec une bonne connaissance de vos besoins et réalités.

Cette année encore, je souhaite vous remercier chers parents et partenaires de continuer à nourrir nos réflexions, d'être si dévoués dans toutes les causes qui touchent les familles du Nouveau-Brunswick. Nos enfants sont notre avenir; nos parents sont au cœur du succès!

Richard Gallant

INFO Parents

Saviez-vous que...

jouer avec votre enfant peut agir sur vous comme une véritable thérapie antistress. En suivant le rythme de votre enfant, vous ralentissez le vôtre, vous découvrez l'élasticité du temps et vous profitez pleinement du moment présent.

Source : Ferland, F., Le jeu chez l'enfant, 2009. p.33

Réalisé par : Association francophone des parents du NB

Rédaction : Équipe de l'AFPNB, Collaborateurs

Graphisme : iDConcept

Ce magazine pour parents est possible grâce à l'appui de Patrimoine canadien, du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ainsi que de nos commanditaires et annonceurs. Il se veut un outil de communication pour les parents francophones du Nouveau-Brunswick.

Nous reconnaissons l'appui financier du gouvernement du Canada par l'entremise du ministère du Patrimoine canadien dans le cadre du programme Développement des communautés de langues officielles, volet Vie communautaire.

Patrimoine canadien

Les opinions exprimées dans cette publication ne sont pas nécessairement celles de nos bailleurs de fonds et l'AFPNB.

Retour aux sources...
Tout le monde à table

Manger en famille procure de nombreux bienfaits à tous ses membres. On s'entend pour dire que les enfants qui mangent leurs repas en famille sont mieux disposés à goûter à de nouveaux aliments et à découvrir de nouvelles saveurs. Ils consomment plus de légumes, de produits à grains entiers, de fibres, de vitamines et de minéraux essentiels à leur développement. Ils consomment également moins de matières grasses, de sucre et de sodium. Les membres de la famille ont aussi tendance à suivre de plus près le « Guide alimentaire canadien » et à écouter leurs signaux de satiété ; deux facteurs importants dans le maintien d'un poids santé.

Saviez-vous que le fait de manger ses repas en famille a des effets qui vont bien au-delà de la nutrition?

Chez les enfants, le fait de manger en famille :

- favorise les relations interpersonnelles et le sentiment d'appartenance ; deux facteurs très importants durant la petite enfance;
- diminue les risques d'embonpoint durant la petite enfance et l'adolescence;
- favorise la discussion et augmente le vocabulaire;
- favorise de meilleurs résultats scolaires.

Outre ces avantages, les adolescents qui consomment leurs repas en famille :

- courent moins de risques de fumer la cigarette, de la marijuana ou boire de l'alcool;
- risquent moins de développer des troubles alimentaires et de suivre des régimes alimentaires nuisibles;
- ont une meilleure estime d'eux-mêmes;
- communiquent mieux avec leurs parents.

Contrairement à ce qu'on croit souvent, nos enfants veulent nous ressembler. Profitons donc de chaque instant pour leur inculquer de bonnes habitudes alimentaires ; le plus beau cadeau que l'on puisse leur faire!

Saviez-vous que...

21% des familles accusent le manque de temps comme principal obstacle à la préparation des repas.

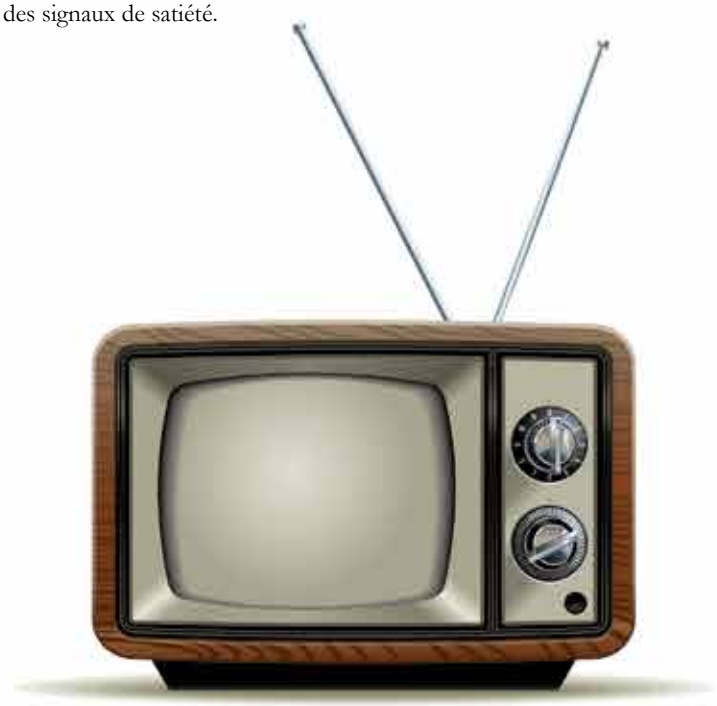
Source : Tout le monde à table, Rapport national, sommaire. 2012. p.27

Deux facteurs de taille qui entravent l'heure des repas

Les temps ont beaucoup changé! Plus que jamais, le contexte dans lequel se déroulent les repas n'est pas toujours favorable aux échanges et à la communication. Deux intrus bien connus :

La technologie : plutôt que de profiter de la présence des gens qui se trouvent en face d'eux, plusieurs choisiront de répondre à leurs courriels ou de communiquer avec une tierce personne sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.).

La télé : la télévision allumée favorise l'ingestion d'alimentations superflus et diminue l'écoute des signaux de satiété.



La planification; la clé d'un repas réussi !
Pour réussir une bonne ambiance à table, il faut planifier le repas! Près de la moitié des familles n'a aucune idée de ce qu'elles se mettront sous la dent à l'heure du repas… Dans ces situations, il est facile de comprendre pourquoi l'heure du repas peut devenir stressante.

Voici huit trucs pour aider à avoir une ambiance agréable à table :

1. faites participer chaque membre de la famille à la planification des menus de la semaine afin que chacun y trouve ses plats préférés;
2. demandez à chacune et chacun de contribuer à la préparation du repas : sortir les ingrédients, laver les légumes, brasser les mélanges, mettre la table, placer les condiments sur la table, etc.;
3. cuisinez de grandes quantités d'aliments durant la fin de semaine. Doublez vos recettes de macaroni aux tomates, de boulettes de viandes, de lanières de poulet, de riz ou de couscous. Le matin, en prévision d'une soirée occupée, placez au réfrigérateur un plat congelé, que vous pourrez servir au souper ;
4. prévoyez des restes pour le repas du lendemain. Faites cuire quelques poitrines de poulet de plus que vous utiliserez le lendemain dans vos fajitas ;
5. optez pour des repas cuits à la mijoteuse quand vos enfants ont des activités le soir. Dès votre arrivée, vous aurez un bon repas chaud prêt à déguster ;
6. faites taire les appareils électroniques! Avant le repas, tout le monde place son téléphone cellulaire, sa tablette ou sa console de jeux dans un bol, loin de la table ;
7. fermez la télévision, jacasseuse trop bruyante à la table!
8. gardez les discussions qui risquent de devenir trop intenses pour la fin du repas (téléphone de l'enseignant-e à votre travail, mauvaises notes à un examen, chambre en désordre ou autres questions ou reproches à faire à votre jeune).

Le fait de cuisiner et de manger en famille a pour vous et votre famille plus d'avantages que vous ne sauriez deviner. Ce sont de bonnes habitudes formatrices, qui tendent à se poursuivre à l'âge adulte. Montrez aujourd'hui à vos jeunes à aimer et à respecter le partage harmonieux des repas en famille. Plus tard, à leur tour, ils sauront inculquer ces valeurs à leurs propres enfants.

Bons repas en famille!

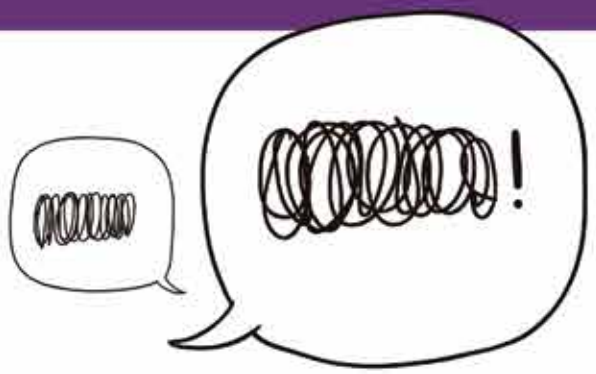
Karine Landry ,
diététiste professionnelle
On vous invite à consulter son site Internet au www.educalimentation.com et à adhérer à sa page Facebook (Karine Landry : diététiste en ligne). Vous y trouverez de l'information fort intéressante en matière d'alimentation.

C'est pas moi! C'est lui!

Les parents qui prennent la décision d'avoir plus d'un enfant savent bien qu'ils entendront tôt ou tard ce genre de tirades : Vous l'aimez plus que moi! Vous prenez toujours pour lui! Il en a plus que moi! Ce genre de réaction est normal, bien sûr; mais existe-t-il une formule magique pour atténuer la rivalité entre frères et sœurs?

Leçon #1

La rivalité fraternelle est tout à fait normale! Les conflits peuvent survenir dans n'importe quel type de fratrie, que les enfants soient du même sexe ou non, d'âge rapproché ou non, etc.



Comment faire alors pour faire régner l'harmonie au sein de notre famille?

En concentrant nos efforts à la bonne place; c'est-à-dire en mettant en pratique des trucs pour aider nos enfants à trouver leur place dans la famille, sans écraser les autres.

Jusqu'à 5-6 ans, vous devez accompagner vos enfants dans la résolution des conflits pour leur apprendre à mieux communiquer. Petit à petit, les enfants développent leurs habiletés grâce à votre appui et c'est ainsi qu'ils en viennent à trouver eux-mêmes des solutions à leurs conflits.

Oui, il est vrai que ça demande plus de temps et d'énergie que de régler ça vous-mêmes, mais sachez que lorsque vous prenez charge, vous manquez une belle occasion de leur apprendre :

la communication;
la négociation;
le partage;
le respect de l'autre et des règles.

Nos enfants sont nos miroirs, alors ils font souvent remonter à la surface une frustration qui vient peut-être de notre enfance ou d'une difficulté que nous rencontrons aussi avec notre conjoint. Il faut aussi nous interroger sur nos propres relations frère-sœur et sur la manière dont nos parents intervenaient en cas de conflits, puisque nous avons tendance à répéter les mêmes scénarios.

Saviez-vous que :

- plus les parents essaient d'arrêter les chicanes, plus les enfants vont avoir des conflits;
- tous les sentiments sont permis, mais pas tous les comportements;
- équitable n'égale pas égal. Se montrer équitable envers chacun d'eux et répondre à leurs besoins ne veut pas nécessairement dire faire preuve d'égalité sur tous les plans;
- vous devez éviter à tout prix les comparaisons : autant favorables (sentiment de culpabilité) que défavorables (ressentiment) et refuser de jouer le rôle de l'arbitre.

Vous aimeriez en savoir plus? Plusieurs cours d'habiletés parentales sont offerts partout dans la province. Parler pour que les enfants écoutent et écouter pour que les enfants parlent; Frères et sœurs sans jalousie ni rivalité; Y'a personne de parfait. D'autres cours sont offerts depuis plusieurs années par les centres de ressources familiales du Nouveau-Brunswick.
En plus d'être gratuits, ces cours vous apprendront comment :
vous y prendre avec les sentiments négatifs de vos enfants; leurs frustrations, leurs déceptions, leur colère, etc.;

- susciter le désir de coopérer;
- mettre des limites fermes tout en maintenant un climat d'ouverture;
- éviter le recours à la punition;
- favoriser l'image positive de l'enfant;
- résoudre les conflits familiaux dans une atmosphère calme.

Il ne s'agit pas de recette miracle, les parents sont en mesure de trouver ce qui convient mieux à leur personnalité et à celle de leurs enfants. On n'évite donc pas tous les conflits. Les enfants, tout comme les parents, ont leur propre personnalité, leurs forces et leurs défis. Toutefois, ce que tout parent souhaite, c'est d'avoir une meilleure communication avec son enfant et l'aider à se bâtir une bonne estime de soi; outil essentiel pour passer à travers l'adolescence et devenir un adulte épanoui.

Myriam Larochelle, directrice du Centre de ressources familiales de Kent
Infos : www.frc-crf.com ou joignez-nous sur Facebook au CRFK-KFRC
Sources : Comment parler à son enfant pour qu'il écoute et Frères et sœurs sans jalousie ni rivalité- Adele Faber et Elaine Mazlish, 1980. Traduction : Aux Éditions du Phare, 2012
Parent un jour, parent toujours – Émission diffusée à TFO : http://parent.tfo.org/emission/conflits-dans-fratrie
de l'article rendez-vous à afpnb.ca

Saviez-vous que...

tous les enfants ont avantage à combiner différentes stratégies pour bien apprendre : Visuelles; verbales ou auditives; kinesthésiques »
Source : Béliveau, M.-C., Les devoirs et les leçons, 2009. p. 29

j'imagine...

Stratégie Qualité des services
de garde éducatifs francophones

une formidable aventure et encore tout plein de possibilités!

Ces deux dernières années, l'AFPNB et son partenaire Soins et éducation à la petite enfance Nouveau-Brunswick ont mis en œuvre une grande stratégie de mobilisation des services de garde éducatifs francophones et d'amélioration de la qualité. L'aventure était ambitieuse. Les résultats, eux, dépassent tout ce qu'on avait pu imaginer!

Saviez-vous...

qu'il existe une association provinciale à but non lucratif dont l'objectif est d'appuyer les personnes francophones dyslexiques de tous âges afin qu'elles deviennent des citoyennes et citoyennes à part entière?

Pour en savoir plus, visitez notre site Internet www.dyslexiecabouge.com

Des outils, des outils et encore des outils

Lorsqu'on aura mis le point final à la Stratégie, près de 200 outils seront disponibles pour supporter le secteur des services de garde francophones! Des outils dans leur langue, adaptés à leurs réalités… et conçus avec eux. Parmi ces outils, on trouve des affiches, des fiches pratiques, des grilles d'observation, des feuillets explorant les bases du Curriculum éducatif, des outils de communication avec les parents, et même un agenda pour les directrices. Le secteur bénéficiera pendant plusieurs années de ce matériel de grande qualité, et pourra prendre appui sur cette expérience pour en imaginer d'autres, lorsque de nouveaux besoins émergeront.

Une clé pour parler de construction identitaire.

L'AFPNB a contribué à plusieurs de ces outils, mais elle avait aussi des mandats spécifiques à réaliser pendant la Stratégie. Elle avait notamment la responsabilité d'outiller les services de garde francophones sur la « construction identitaire en milieu minoritaire ». Ce n'est pas un sujet si simple à aborder, mais les conversations ont été passionnantes! Elles nous ont permis de plonger jusqu'au cœur de cette idée en se demandant : « Mais qu'est-ce que c'est, l'identité? Et comment ça se construit? ». Après un parcours inspirant, nous avons imaginer un « coin-coin » et un dépliant original pour que parents et professionnelles des services éducatifs à la petite enfance puissent explorer cette idée à leur tour.

Une mobilisation impressionnante, un engagement du cour

La stratégie J'imagine… s'est construite avec les professionnelles des services de garde. Elles ont pu contribuer à l'élaboration de chacun des outils, de chacune des activités. Elles ont ainsi développé un sentiment d'appartenance fort à ce grand projet, qui leur a donné des ailes pour s'engager dans leur développement professionnel. Plus de 2 500 participantes au programme de formation, des centaines de personnes impliquées dans la validation des outils et participant à des communautés de pratique. Une vague. Une vague dans le cœur aussi, quand les éducatrices sont émues de ce qu'on leur offre, ou quand les directrices poussent un soupir de soulagement en recevant notre appui.

Les parents ne sont pas en reste. À différents moments, on a créé de petits groupes de consultation formés de parents, pour que leur voix soit présente dans les outils. Et dans le cadre de l'évaluation des effets de J'imagine…, les chercheurs ont mené un sondage auprès des parents utilisateurs des services de garde francophones : plus de 750 parents ont répondu à l'appel, laissant les évaluateurs sans voix!

La place du parent en service de garde : une porte bien ouverte

Accueillir et accompagner l'enfant dans son développement, c'est au cœur du travail des services de garde et ça va de soi. Mais accueillir et accompagner le parent, chaque jour, et même en son absence… ça demande réflexion. Les parents ont occupé une place importante dans les contenus de formation, dans les activités et dans les outils. On a ouvert une porte, ou plus exactement, les éducatrices et directrices ont ouvert la leur… vers la reconnaissance du parent comme premier éducateur de son enfant et comme acteur clé de la qualité d'un service de garde.

Zack et Zoé, les enfants-vedettes d'un dépliant qui explique le Curriculum aux parents, ont été des ambassadeurs précieux entre le service de garde et les parents. Leurs petits mots d'enfants pour raconter leur journée au service de garde sont une puissante invitation aux parents à se rapprocher du vécu de leur enfant et à échanger avec les éducatrices.

J'imagine...

Une étincelle qui transforme tout le secteur... et même notre association

J'imagine… a agi comme un véritable déclencheur. Son caractère planifié et son action structurante ont soutenu le développement d'une vision plus claire pour le développement des services de garde francophones, mais surtout, le passage à l'action. Des éducatrices et directrices plus conscientes que jamais de l'importance de leur rôle. Un réseau qui prend forme à travers des occasions multiples de collaboration et d'échange. Des mots adoptés et partagés, qui leur permettent de parler de leur travail et de le faire valoir. Et à la fin, une détermination à poursuivre la route, ensemble, en continuant à se développer et à s'affirmer.

Cela, en soi, dépasse largement tout ce que nous avions souhaité voir comme changements. Mais la Stratégie nous a permis plus encore. Son esprit, les convictions qu'elle porte sont aussi entrées dans nos organisations et ont influencé nos orientations et façons de faire, en plus de soutenir la transformation de notre leadership. Mieux planifier, avec des intentions. Miser sur la mobilisation et l'action collective. Savoir et oser innover. Nous avons appris ensemble à devenir meilleurs.

Quand même le rapport entre anglophones et francophones est transformé...

La stratégie J'imagine… n'a pas été pensée pour agir sur le rapport entre anglophones et francophones dans le secteur des services de garde. Nous voulions simplement mieux soutenir les services francophones et leur offrir une route claire, un parcours d'apprentissage collectif. Et là aussi, nous avons eu une surprise : le succès de la Stratégie a été tel qu'il a complètement renversé l'ordre des choses. Au début de la Stratégie, on était préoccupés de récupérer les services et les professionnelles francophones, qui étaient plus attirées par le Curriculum et les outils anglophones. Les anglophones avaient de l'avance, et toute action du côté francophone était une adaptation de ce qui se faisait en anglais. Aujourd'hui, les anglophones veulent apprendre des francophones, et certains vont jusqu'à demander que soient traduits les outils francophones pour pouvoir s'en inspirer!
En inversant ainsi le rapport, on place les bases pour que puisse se développer une véritable collaboration entre anglophones et francophones. Dans un secteur encore en pleine construction et sur le chemin de la reconnaissance, cette collaboration apparaît un avantage important.

Parents et services de garde francophones, un partenariat plus que pertinent

De la première rencontre de travail, pour jeter les bases de ce qui allait devenir la stratégie J'imagine…, jusqu'à aujourd'hui, notre partenariat avec Soins et éducation à la petite enfance n'a cessé de se solidifier. On a dit de la Stratégie qu'il fallait « la vivre » pour en saisir pleinement la portée; les deux associations l'ont vécue et animée ensemble, et ont partagé tout au long de la route leurs apprentissages individuels et collectifs. Cette expérience commune a permis de tisser des liens solides et assurément durables. Les services de garde francophones sont un maillon important de nos communautés et un point d'appui de plus en plus essentiel pour les parents de jeunes enfants. Nous croyons que la capacité des parents et des services de garde de travailler ensemble à soutenir l'amélioration continue de la qualité, mais aussi à faire reconnaître ce secteur clé, sera un atout déterminant alors que s'annoncent les prochaines élections provinciales.

Et si on << imaginait >> la suite?

La stratégie J'imagine…s'est officiellement terminée le 31 janvier dernier et on s'affaire ces jours-ci à mettre la dernière main aux différents outils. Puis, il y aura bien sûr le temps des bilans et des célébrations, pour souligner l'incroyable participation de tous les acteurs des services de garde francophones. Mais déjà, la suite s'organise, pour s'assurer de ne rien perdre de cet élan et de cette belle énergie contagieuse. On pense au réinvestissement des outils et formations bien sûr, mais aussi à la diffusion et au transfert des apprentissages et des manières de faire.

L'AFPNB souhaite notamment élaborer des formations sur l'accueil et l'accompagnement du parent, pour ce secteur et pour celui, plus large, des services à la petite enfance.

Pas de doutes, l'aventure n'est vraiment pas terminée… La vague est trop belle et le vent, porteur de changements qui renforcent et soutiennent les parents des communautés francophones de tout le Nouveau-Brunswick!

Votre enfant pense à son avenir et à des possibilités de carrières ?

En tant que parent, vous pouvez l'aider à faire un choix éclairé et prometteur!

Accès rapide à un emploi

1 ou 2 ans d'études

Droits de scolarité abordables

3 150 $ 2013-2014

Taux de placement

91 %

3 ans après l'obtention du diplôme

ccnb.ca
facebook.com/CCNB.officielle

librairieacadienne.ca
T. 506.858.4140 Téléc. 506.858-4752
libacadienne@umoncton.ca

18, avenue Antonine-Maillet
Pavillon Léopold-Taillon, Université de Moncton
Moncton, NB, E1A 3E9

L'effet WOW au travail et en famille.

Le conférencier Jasmin Bergeron présente "L'effet WOW au travail et en famille" à l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick

Le dimanche, 10 novembre dernier, lors du Congrès des parents 2013, j'ai eu la chance de présenter ma conférence intitulée "L'effet WOW au travail et en famille".

Concrètement, lors de cette matinée, j'ai souligné l'importance de cibler les priorités, de surmonter la culpabilité et de se fixer des objectifs simples et surtout, atteignables!

Pour ce faire, plusieurs trucs ont été présentés, tels que partager les responsabilités, utiliser les ressources à notre disposition, faire preuve de flexibilité et renoncer au perfectionnisme. Je vous suggère aussi d'intégrer l'effet WOW dans cette recherche d'équilibre. Voici 3 moyens à mettre en place, aussi bien au travail que dans votre vie familiale:

Les petites choses inattendues font la différence.

La gestion des attentes

Un des résultats marquants de nos recherches indique que la propension à exprimer des WOW dépend d'abord et avant tout d'une chose : nos attentes ! Vous avez habituellement tout intérêt à promettre un peu moins et à offrir plus que ce que vous aviez promis. Bref, le niveau de satisfaction, le WOW, provient de l'écart entre les attentes du client, du collègue, du membre de notre famille, et le niveau de service effectivement livré. Si l'exemple connu du temps de retour d'appel illustre bien le concept, c'est-à-dire s'engager à téléphoner avant la fin de la journée plutôt que dans l'heure qui suit, alors qu'on retourne effectivement l'appel dans l'heure suivante, l'effet est transposable dans la sphère familiale. En promettant d'aller glisser après l'école, puis de souper dans un restaurant familial, de passer louer un film et de l'écouter ensemble avec un bon chocolat chaud… On grimpe les attentes. N'omettez qu'un de ces trucs, et on vous le reprochera! En gardant des surprises, vous gérez leurs attentes. Rappelez-vous: les petites choses inattendues font la différence.

La gestion des perceptions

Un WOW, c'est d'abord une question de perception! En conséquence, le message important est le suivant : subtilement, assurez-vous que les gens sachent ce que vous faites pour eux. Dans le monde des WOW, la réalité n'existe pas. On gère des perceptions! Vos clients, vos collègues, les membres de votre famille, achètent leur perception du service, du produit ou du prix. C'est très différent. En fait, la satisfaction des gens qui vous entourent est mesurée par la différence entre leurs attentes et leurs perceptions de ce que vous faites pour eux. Vous faites des choses extraordinaires pour des gens? Si vous voulez créer un WOW, assurez-vous qu'ils le perçoivent! Tentez le jeu avec vos enfants, petits et grands!

L'importance de la dernière impression

Avez-vous déjà entendu parler de l'importance de la première impression? Et de la dernière impression? J'aimerais vous convaincre que la dernière impression est beaucoup plus puissante que la première impression! Avez-vous déjà remarqué que les meilleurs moments d'un spectacle de musique ou d'un feu d'artifice sont souvent à la fin? Qu'il s'agisse du Cirque du Soleil, des Rolling Stones ou de n'importe quel film à succès, les WOW surviennent le plus fréquemment à la toute fin d'un événement. De fait, nos recherches révèlent que 75% des WOW se produisent dans les dernières minutes d'un événement, contre 12% lors des premiers moments. Bref, contrairement au dicton populaire, vous n'aurez jamais une seconde chance de faire… une bonne dernière impression! En fait, si vous voulez créer un WOW (que ce soit en personne, au téléphone ou par courriel), l'accent doit surtout être mis sur la dernière impression, car c'est celle dont on se souvient le plus. C'est le cas avec un client ou un collègue, ce l'est également avec vos enfants et le conjoint. Après une journée à la plage; la crème glacée au bar laitier. Après un souper en amoureux, je vous laisse imaginer votre finale... Ma suggestion est donc simple : finissez fort!

Ce fut un réel plaisir de vous rencontrer. Je vous souhaite sincèrement de vivre des WOW et d'en faire vivre à votre tour !

Source : Les Conférences WOW!
Pour informations :Nathalie Marcil
Directrice des relations avec les clients
Tél.: 514-451-8899
Courriel: nathalie@conferenceswow.com

Jasmin Bergeron, MBA, Ph.D.
Conférencier et formateur
Professeur, UQAM
Téléphone : (514) 978-0795
Télécopieur : (514) 987-0422
Courriel: info@jasminbergeron.com

Pour plus d'informations, vous pouvez cliquer ici :
www.jasminbergeron.com

Qu'est-ce qu'un parent ayant droit?

Depuis 10 ans l'association coordonne le Réseau d'appui à l'intégration des enfants des ayants droit au système éducatif francophone (RAD) du Nouveau-Brunswick

Le Réseau d'appui à l'intégration des enfants des ayants droit au système éducatif francophone est un réseau provincial qui a été fondé en juin 1999.

Notre mission première est celle d'aider les ayants droit à prendre une décision éclairée quand vient le temps de choisir un système d'éducation pour leurs enfants.

Le Réseau d'appui à l'intégration des enfants des ayants droit au système éducatif francophone souhaite qu'un jour, tous les enfants des parents ayants droit optent pour l'école française.

Qu'est-ce qu'un parent ayant droit?

Au Canada, dans les provinces où les francophones sont minoritaires, un parent qui satisfait au moins à un des trois critères suivants bénéficie du statut d'ayant droit et donc a le droit de faire instruire son enfant dans une école francophone. Les trois critères sont les suivants :

- la première langue apprise et encore comprise d'un des parents de l'enfant est le français ou;
- l'instruction, au niveau primaire, d'un des parents de l'enfant a été reçue au Canada dans la langue française ou;
- un des enfants des parents a reçu son instruction au niveau primaire ou secondaire en français dans une école canadienne.

Par exemple, Bill est un papa anglophone, qui ne parle pas français et qui est marié à Juliette, francophone qui a reçu son instruction au primaire en français. Les enfants de Bill et Juliette ont le droit à l'instruction en français, car Juliette bénéficie du statut d'ayant droit au Canada. C'est donc un droit pour elle de faire instruire ses enfants dans une école francophone au Canada. Les enfants de Juliette et Bill bénéficieront aussi du statut d'ayants droit s'ils répondent à un des trois critères. Cependant, si Juliette et Bill n'optent pas pour l'école francophone, ni au primaire ni au secondaire, les enfants de Juliette et Bill ne seront pas des parents ayants droit. Ceci signifie que les petits-enfants de Bill et Juliette n'auront pas droit à une instruction publique en français au Canada.

La recherche démontre qu'un nombre important de parents ayants droit choisissent l'école anglaise pour leurs enfants, et ce, malgré le fait que leurs enfants soient admissibles à l'école française et qu'il a été démontré que l'école française développe davantage un bilinguisme durable[1]. La recherche démontre aussi que si la tendance se maintient, beaucoup d'écoles francophones fermeront au Canada d'ici 10 ans.

Le Réseau est reconnu par le gouvernement provincial comme le porte-parole de la communauté acadienne en matière de services d'appui aux ayants droit.

[1] (Landry, R.(2010). *Petite enfance et autonomie culturelle*. Là où le nombre le justifie...V, pour la Commission nationale des parents francophones, Moncton, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques).

afpnb
Association francophone
des parents du Nouveau-Brunswick

L'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB), créée en 2005, est l'organisme porte-parole des parents acadiens et francophones du Nouveau-Brunswick.

L'AFPNB œuvre dans des domaines qui touchent aux intérêts des parents francophones et de leurs enfants. Les préoccupations de l'association visent le mieux-être des familles dans les secteurs de la santé, de la petite enfance, de la culture et de l'éducation.

Mission

Afin de favoriser un environnement école-famille-communauté propice à l'épanouissement de l'enfant et de sa famille, l'AFPNB, dans un esprit de concertation, encourage et renforce l'engagement et la solidarité des parents et de la communauté.

Croyances et valeurs

- Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. C'est au parent à qui revient la tâche d'inculquer à son enfant la valeur de l'éducation et le goût d'acquérir les savoirs essentiels pour réussir.
- Chaque parent est unique et contribue à sa façon au développement de son enfant et à celui de sa communauté. C'est pourquoi les interventions doivent être élaborées pour convenir à la diversité des situations parentales.
- La promotion de la langue, de la culture et de l'éducation en français auprès des parents et de leurs enfants est essentielle pour l'avancement de la société francophone et acadienne du Nouveau-Brunswick.

Bonne visite!
Richard Gallant, Président

Pour connaître davantage l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB) ou pour devenir membre, visitez notre site web au lien suivant :

www.afpnb.ca

Une université qui te ressemble

Étudier à l'Université de Moncton, c'est plus que choisir la plus grande université canadienne francophone à l'extérieur du Québec.

C'est aussi choisir une institution où tu pourras partager tes valeurs avec d'autres jeunes qui, comme toi, sont fiers de leur identité et de leur culture, qu'ils soient d'ici, d'ailleurs au Canada ou de partout à travers le monde.

Choisis une université qui te ressemble : jeune, dynamique et pleine d'avenir.

Choisis l'Université de Moncton.

UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

www.umoncton.ca

1 800 363-8336
info@umoncton.ca