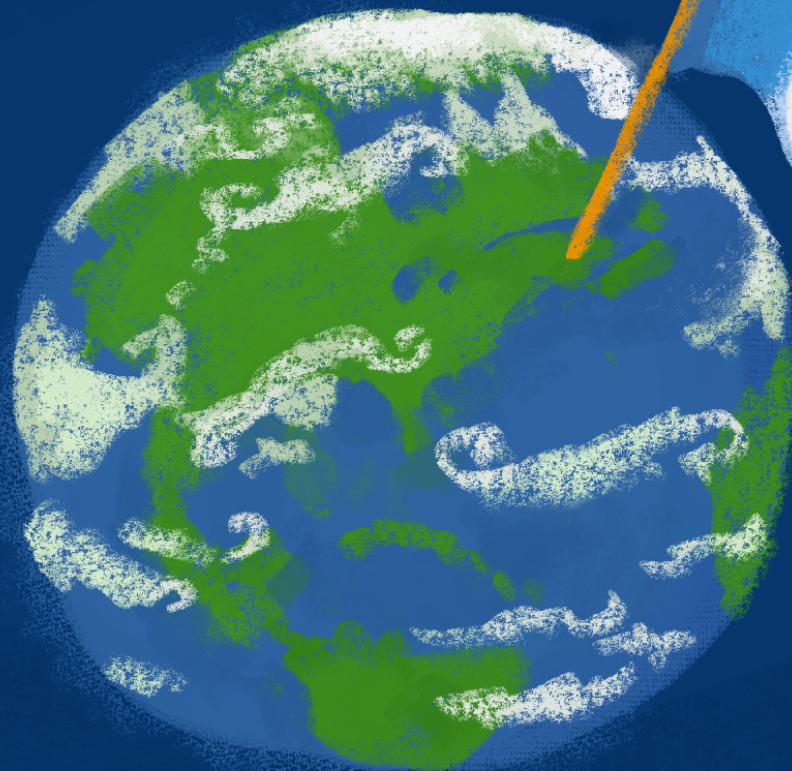


Carnet de route pour parents engagés

2026-2027





L'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB) est reconnue comme leader d'expertise et agent de changement dans les communautés acadiennes et francophones de la province, tant en matière de petite enfance et d'éducation que lorsqu'il s'agit de la place et du rôle des parents.

Engagée, elle encourage et développe des collaborations clés, toujours dans le but de valoriser le rôle du parent auprès de son enfant comme dans sa communauté.

www.afpnb.ca

NOTRE MISSION

Représenter, accompagner et appuyer dans l'action les parents des communautés acadiennes et francophones, tant dans l'éducation de leur.s enfant.s que dans leur engagement communautaire et citoyen.

NOTRE ACTION

- Accompagner les parents
- Faire valoir et respecter leurs droits
- Faire entendre leurs voix
- Mobiliser et outiller les partenaires autour d'eux
- Favoriser leur accès à des services en français

La force du Mouvement des parents francophones au Canada

L'AFPNB est membre de la Commission nationale des parents francophones (CNPF). La CNPF et son réseau à travers le pays contribuent à dynamiser un véritable mouvement en soutien aux parents francophones qui vivent en contexte minoritaire au Canada.

Leur action collective et créative permet de concrétiser des projets importants pour nos communautés, tels que cet outil destiné aux parents qui s'impliquent dans les comités et groupes de parents.

Bienvenue dans VOTRE carnet de route!

Ce projet a été financé en partie par
le Gouvernement du Nouveau-Brunswick.



L'AFPNB a conçu ce carnet parce qu'elle croit que les parents qui s'impliquent peuvent transformer leur communauté francophone en contexte minoritaire et que leur action fait la différence!

Cependant, cette implication demande du cœur, du temps et souvent pas mal d'énergie!

Ce carnet de route contient plein d'outils pour vous faciliter la tâche, pour vous aider à vous organiser et pour laisser des traces de vos contributions... afin que les parents qui lèveront la main pour prendre le relais après vous puissent s'appuyer sur votre expérience!

Bonne route et merci de tout cœur pour ce que vous faites pour l'avenir de nos communautés.

- L'équipe de l'AFPNB

Différentes façons de s'impliquer pour «faire la différence» avec d'autres parents :

- ▶ Comité de parents dans nos écoles de langue française
- ▶ Groupe de parents autour d'un projet communautaire
- ▶ Conseil d'administration dans un organisme ou un service de garde éducatif francophone
- ▶ Groupe de parents autour des loisirs de nos enfants et de nos jeunes
- ▶ Groupe de parents mobilisés pour faire valoir nos droits linguistiques et/ou les défendre
- ▶ Comité de parents bénévoles pour un événement communautaire
- ▶ Et il y a plein d'autres possibilités dans nos communautés!

*Partagez vos expériences d'implication communautaire avec les autres parents de votre groupe.
Il y a 1001 façons de s'impliquer, et elles sont toutes inspirantes!*

Le contenu du Carnet

Nos fondations

- ☐ La liste des membres de notre comité / de notre groupe
- ☐ Nos valeurs et les règles que l'on se donne
- ☐ Notre budget

Notre calendrier

- ☐ Un calendrier mensuel pour planifier nos rencontres et nos actions
- ☐ Des mini-capsules autour de différents thèmes reliés au fonctionnement des comités et des groupes
- ☐ Des citations inspirantes

Nos projets

- ☐ Se donner une base solide
- ☐ Élaborer un plan et partager les responsabilités
- ☐ Faire le bilan et identifier nos apprentissages

Nos rencontres

- ☐ Un petit aide-mémoire pour démarrer du bon pied
- ☐ Un outil pour documenter nos rencontres et faciliter les suivis

Notre bilan de l'année

- ☐ Un bilan en chiffres
- ☐ Un bilan en mots

Nos ressources

- ☐ Une présentation des outils et services de l'AFPNB
- ☐ Un outil pour regrouper les informations sur vos partenaires et fournisseurs

Pour enrichir le contenu du Carnet et vous appuyer autrement, l'AFPNB a produit des petites capsules web faciles à consulter.



Notre comité ou groupe de parents 2026-2027

École / Service de garde / Organisme / Projet : _____

Membres du comité / du groupe	Coordonnées	Forces et expériences

On a choisi de s'engager pour contribuer à la qualité et à la richesse des expériences des enfants et des familles de notre communauté. Ensemble, on peut faire une différence!

Nos fondations

Notre motivation

Pourquoi on a choisi de s'impliquer?

Nos valeurs partagées

À quoi on accorde de l'importance?

Quelles valeurs décrivent bien notre comité ou notre groupe?

Les règles que l'on se donne

Pour faire vivre nos valeurs et pour bien fonctionner comme comité / groupe

Exemples de règles : Faire l'effort d'arriver à l'heure, encourager tout le monde à s'exprimer, prendre soin des informations confidentielles

1

2

3

4

5

ACTIVITÉ

Identifier les valeurs qui nous définissent

Exemples de valeurs : respect, collaboration, authenticité

1. Chaque personne reçoit 5 fiches sur lesquelles elle inscrit 5 valeurs qu'elle trouve importantes.
2. On regroupe toutes les fiches et on les brasse avant d'en redistribuer 5 à chaque personne.
3. Deux par deux, on fait le tour des 10 valeurs reçues et on en sélectionne 3.
4. On met en commun nos choix et on détermine ensemble entre 4 et 7 valeurs qui nous définissent bien comme comité ou comme groupe.

On revient régulièrement sur nos valeurs, et on s'appuie sur elles lorsqu'on prend des décisions.

Notre budget 2026-2027

REVENUS	
SOLDE ANTÉRIEUR (s'il y a lieu)	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
TOTAL DES REVENUS	\$

DÉPENSES	
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
	\$
TOTAL DES DÉPENSES	\$
SOLDE	\$

PRÉVISIONS BUDGÉTAIRES

ESTIMATION DES REVENUS

[illegible]

ESTIMATION DES DÉPENSES

Year	Revenue	Profit	Assets	Liabilities	Equity
2010					
2011					
2012					
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					

SEPTEMBRE 2026

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Former une équipe

Au départ, on est un «groupe de parents», comme des personnes qui attendent l'autobus ou qui font une visite guidée.

Mais on veut devenir une véritable équipe qui travaille vers un but commun, en combinant nos forces et nos efforts.

???

Quels sont les ingrédients d'une équipe efficace à notre avis?

«Si tu veux aller vite, marche seul; mais si tu veux aller loin, marchons ensemble!»

Proverbe africain

OCTOBRE 2026

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Partager un but et des valeurs

Une valeur est une chose à laquelle on accorde de l'importance.

Une fois identifiées, nos valeurs deviennent en quelque sorte «les normes ou les règles» de notre groupe, et elles nous guident pour avancer vers le but qu'on s'est donné.

???

Quelles sont les valeurs que nous avons en commun?

Quel est le but que nous nous fixons cette année?

«Savoir où vous allez est la première étape pour y arriver.»

Ken Blanchard

NOVEMBRE 2026

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Décider par consensus

Un consensus...

- C'est être d'accord sur quelque chose, à des degrés qui peuvent varier;
- Ce n'est pas «un accord total de tous et toutes sur tout»;
- Ça n'exclut pas le vote, si celui-ci est issu d'une décision consensuelle;
- Ça peut même porter sur le fait de ne pas prendre de décision.

Mais avant tout, la recherche de consensus exprime la volonté de continuer à aller de l'avant ensemble.

???

Comment on s'y prend pour prendre nos décisions dans notre comité / notre groupe?

**«La non-violence est l'arme du plus fort.
Le consensus est l'outil de décision des plus forts.»**

Anonyme

DÉCEMBRE 2026

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Communiquer efficacement

On dit qu'il y a trois règles de base pour réaliser un projet collectif avec succès :

Règle 1

Communiquez!

Règle 2

Communiquez!

Règle 3

Communiquez!

???

Qu'est-ce que ça signifie pour nous, «communiquer EFFICACEMENT»?

«La chose la plus importante en communication, c'est d'entendre ce qui n'est pas dit.»

Peter Drucker

JANVIER 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

Faire confiance

Tous s'entendent pour dire que travailler en équipe, ce n'est pas toujours facile...

Pour y arriver, il est important de garder en tête ces trois «C» :

1. Avoir **confiance** en soi
2. Avoir **confiance** en les autres
3. Avoir **confiance** dans les processus de travail qu'on se donne

???

Comment faire pour s'assurer que la confiance est bien présente dans notre groupe?

«Pour avoir la confiance des autres, il faut avant tout leur faire confiance.»

Anonyme

FÉVRIER 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Miser sur la participation des parents

Quand les parents se mobilisent, leur pouvoir collectif est impressionnant!

La mobilisation produit des changements en combinant deux ingrédients importants :

1. Elle permet de créer une identité partagée : on passe du «je» au «nous»;
2. Elle rassemble autour d'un but ou d'un projet commun, mais elle soutient surtout le passage à l'action!

???

Comment s'y prendre pour soutenir la mobilisation des parents afin qu'on passe à l'action ENSEMBLE?

«Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait.»

Mark Twain

MARS 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Faire une grande place au plaisir

Créer des liens, vivre et accomplir des choses ensemble, c'est super motivant!

Mais l'ingrédient essentiel pour qu'on ait hâte de se retrouver et de travailler ensemble... c'est le plaisir!

Si vous avez du plaisir comme groupe ou comme comité, d'autres parents auront vite envie de vous rejoindre ou de participer à vos activités.

???

Comment on s'y prend pour que le plaisir qu'on a à travailler ensemble soit «contagieux»?

«Le rire, c'est un peu comme les essuie-glaces :
ils n'arrêtent pas la pluie, mais ils permettent d'avancer.»

Boucar Diouf

AVRIL 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Travailler ensemble

Il faut vouloir, savoir et pouvoir travailler ensemble comme groupe. Cela implique qu'il faut être motivé à collaborer, qu'il faut avoir collectivement les compétences qu'il faut, mais aussi que les conditions de la collaboration soient présentes.

Pour qu'il soit possible de travailler ensemble, on a besoin :

- ☐ De cadres clairs
- ☐ De temps
- ☐ D'un espace approprié
- ☐ De partage d'informations
- ☐ De soutien lorsque nécessaire

???

Comment on pourrait améliorer ensemble notre travail d'équipe?

«La raison d'être d'un groupe ou d'un collectif, c'est de permettre à des gens ordinaires d'accomplir des choses extraordinaires.»

Andrew Carnegie

MAI 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29

Résoudre un conflit

Des conflits peuvent survenir, au sein de votre groupe ou avec d'autres personnes ou organisations.

Pour agir de manière responsable collectivement, il faut reconnaître le conflit et prendre le temps de :

1. Identifier la source du conflit;
2. Inviter chacun à identifier sa responsabilité dans le conflit;
3. Encourager les personnes à s'exprimer de manière claire et respectueuse, en utilisant le «je»;
4. Proposer des solutions, des options, des pistes pour mettre fin au conflit.

???

Comment nos valeurs peuvent nous guider dans la résolution d'un conflit?

«La paix n'est pas l'absence de conflit, mais la capacité à y faire face.»

Gandhi

JUIN 2027

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mettre à profit les ressources de la communauté

On veut que les enfants et les familles soient au cœur des actions de notre groupe... mais aussi que d'autres intervenants, organismes et institutions autour d'eux fassent de même.

Chacun peut apporter un morceau du soutien, des services et de l'encouragement dont les enfants, les jeunes et les familles ont besoin.

???

Comment faire en sorte que notre groupe contribue à rassembler toute la communauté autour des familles?

«Peu importe le problème, la communauté est la solution.»

Proverbe autochtone

Nos projets :

Se donner une base solide

Titre de notre projet / activité / action :

PROJET 1

1 **À quel besoin on veut répondre?**
On veut agir parce que...

2 **Qu'est-ce qu'on vise comme résultat?**
On sera satisfaits si...

3 **Qu'est-ce qu'on veut faire concrètement?**
Ce qu'on imagine comme projet, comme activité ou comme action, c'est...

Nos projets :

4

1

[illegible]

Nos projets :

Faire le bilan et identifier nos apprentissages

PROJET 1

Et alors?

Comment ça s'est passé?

Est-ce qu'on a fait ce qu'on avait planifié?

Est-ce que ça a donné ce qu'on souhaitait?

Qu'est-ce qui a bien marché?

Comment on a surmonté nos défis?

Et maintenant?

Qu'est-ce qu'on retient? Qu'est-ce qu'on a appris?

Est-ce qu'il y a des suites à donner à ce projet /
cette activité / cette action?

**Les conseils ou les leçons apprises qu'on souhaite
transmettre aux prochains comités ou groupes de parents :**

1

.....

2

.....

3

.....

Nos projets :

Se donner une base solide

Titre de notre projet / activité / action :

PROJET 2

1 **À quel besoin on veut répondre?**
On veut agir parce que...

2 **Qu'est-ce qu'on vise comme résultat?**
On sera satisfaits si...

3 **Qu'est-ce qu'on veut faire concrètement?**
Ce qu'on imagine comme projet, comme activité ou comme action, c'est...

Nos projets :

Élaborer un plan et partager les responsabilités

PROJET 2

4 Comment on va s'y prendre?

[illegible]

Nos projets :

Faire le bilan et identifier nos apprentissages

PROJET 2

Et alors?

Comment ça s'est passé?

Est-ce qu'on a fait ce qu'on avait planifié?

Est-ce que ça a donné ce qu'on souhaitait?

Qu'est-ce qui a bien marché?

Comment on a surmonté nos défis?

Et maintenant?

Qu'est-ce qu'on retient? Qu'est-ce qu'on a appris?

Est-ce qu'il y a des suites à donner à ce projet /
cette activité / cette action?

**Les conseils ou les leçons apprises qu'on souhaite
transmettre aux prochains comités ou groupes de parents :**

1

.....

2

.....

3

.....

Nos projets :

Se donner une base solide

Titre de notre projet / activité / action :

PROJET 3

1 **À quel besoin on veut répondre?**
On veut agir parce que...

2 **Qu'est-ce qu'on vise comme résultat?**
On sera satisfaits si...

3 **Qu'est-ce qu'on veut faire concrètement?**
Ce qu'on imagine comme projet, comme activité ou comme action, c'est...

Nos projets :

Élaborer un plan et partager les responsabilités

PROJET 3

4 Comment on va s'y prendre?

[illegible]

Nos projets :

Faire le bilan et identifier nos apprentissages

PROJET 3

Et alors?

Comment ça s'est passé?

Est-ce qu'on a fait ce qu'on avait planifié?

Est-ce que ça a donné ce qu'on souhaitait?

Qu'est-ce qui a bien marché?

Comment on a surmonté nos défis?

Et maintenant?

Qu'est-ce qu'on retient? Qu'est-ce qu'on a appris?

Est-ce qu'il y a des suites à donner à ce projet /
cette activité / cette action?

**Les conseils ou les leçons apprises qu'on souhaite
transmettre aux prochains comités ou groupes de parents :**

1

.....

2

.....

3

.....

Nos projets :

Se donner une base solide

Titre de notre projet / activité / action :

PROJET 4

1 **À quel besoin on veut répondre?**
On veut agir parce que...

2 **Qu'est-ce qu'on vise comme résultat?**
On sera satisfaits si...

3 **Qu'est-ce qu'on veut faire concrètement?**
Ce qu'on imagine comme projet, comme activité ou comme action, c'est...

Nos projets :

Élaborer un plan et partager les responsabilités

Comment on va s'y prendre?

4

[illegible]

Nos projets :

Faire le bilan et identifier nos apprentissages

PROJET 4

Et alors?

Comment ça s'est passé?

Est-ce qu'on a fait ce qu'on avait planifié?

Est-ce que ça a donné ce qu'on souhaitait?

Qu'est-ce qui a bien marché?

Comment on a surmonté nos défis?

Et maintenant?

Qu'est-ce qu'on retient? Qu'est-ce qu'on a appris?

Est-ce qu'il y a des suites à donner à ce projet /
cette activité / cette action?

**Les conseils ou les leçons apprises qu'on souhaite
transmettre aux prochains comités ou groupes de parents :**

1

.....

2

.....

3

.....

Nos projets :

Se donner une base solide

Titre de notre projet / activité / action :

PROJET 5

1 **À quel besoin on veut répondre?**
On veut agir parce que...

2 **Qu'est-ce qu'on vise comme résultat?**
On sera satisfaits si...

3 **Qu'est-ce qu'on veut faire concrètement?**
Ce qu'on imagine comme projet, comme activité ou comme action, c'est...

Nos projets :

Élaborer un plan et partager les responsabilités

Comment on va s'y prendre?

PROJET 5

[illegible]

Nos projets :

Faire le bilan et identifier nos apprentissages

PROJET 5

Et alors?

Comment ça s'est passé?

Est-ce qu'on a fait ce qu'on avait planifié?

Est-ce que ça a donné ce qu'on souhaitait?

Qu'est-ce qui a bien marché?

Comment on a surmonté nos défis?

Et maintenant?

Qu'est-ce qu'on retient? Qu'est-ce qu'on a appris?

Est-ce qu'il y a des suites à donner à ce projet /
cette activité / cette action?

**Les conseils ou les leçons apprises qu'on souhaite
transmettre aux prochains comités ou groupes de parents :**

1

.....

2

.....

3

.....

NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]

Petit aide-mémoire pour commencer du bon pied

Lors de la première rencontre de notre comité ou de notre groupe, avant de commencer à réfléchir aux activités et projets qu'on a le goût de réaliser, c'est important de se poser ensemble quelques questions :

C'est quoi le rôle de notre groupe? Comment on veut fonctionner? Quelles sont nos responsabilités?

ÉTAPE 1

- On se présente, on fait connaissance (ou on se retrouve!).
- On s'assure d'avoir les coordonnées de tous les membres du comité ou du groupe¹ et chacun précise les modes de communication qui lui conviennent le mieux.
- On fait le tour des préférences et des contraintes pour la tenue des rencontres (soirs de la semaine, heures, etc.).

ÉTAPE 2

On explore notre mandat ensemble : À quoi doit servir notre comité ou notre groupe? Pourquoi il existe?

On définit ensemble le genre de rencontres qu'on souhaite : Quel climat on souhaite? Comment on va organiser nos rencontres? Comment on va prendre nos décisions?



On établit notre fonctionnement et les rôles de chacun s'il y a lieu : Fréquence des rencontres? Communications? Prise de notes? Suivi des décisions?

¹ On s'assure de les noter à la page 1 de notre carnet.

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Nos rencontres

DATE :

PRÉSENCES :

NOTES / Principaux éléments discutés	SUIVIS / RESPONSABILITÉS

POUR NOTRE PROCHAINE RENCONTRE

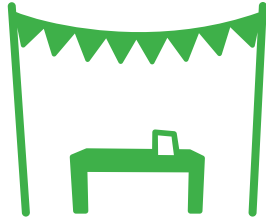
Date / Sujets / Ne pas oublier

ÉVALUATION DE LA RENCONTRE

1 2 3 4 5

UN BON COUP :

Notre bilan en chiffres



Le nombre d'activités
et projets réalisés cette année



Le nombre de rencontres de
notre comité ou de notre groupe



Le nombre de parents qui
se sont impliqués avec nous



Le nombre d'enfants et
de jeunes qui ont participé
ou qu'on a rejoint



Le nombre de parents
ou de familles qui ont participé
aux activités et projets



Les sommes ramassées
pour soutenir nos actions



Un aperçu des activités
et projets qu'on a réalisés
cette année

Notre bilan en mots

Comment on a amélioré les choses pour les enfants,
les jeunes ou les familles de notre communauté?
Qu'est-ce que notre action a changé?

Qu'est-ce qui nous rend fiers de notre travail cette année?

Quels défis on a rencontrés? Comment on les a relevés?

Nos trois conseils les plus importants pour le prochain comité
ou groupe de parents :

1

.....

2

.....

3

.....

NOTRE BILAN EN IMAGES!

Vous avez des images qui valent 1000
mots pour faire rayonner vos activités
et projets?

N'hésitez pas à nous les envoyer avec
quelques mots pour nous raconter votre
belle expérience!

info@afpnb.ca



[illegible]

L'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick existe «par, pour et avec» les parents! C'est VOTRE association!

Des ressources

- ☐ L'Info-Parents est un bulletin saisonnier dans lequel vous trouverez des nouvelles de l'AFPNB, des idées, des liens utiles et bien plus encore!
- ☐ L'infolettre «Je grandis, je me construis... en français» : Des trucs pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans afin de les aider à accompagner leur tout-petit dans son développement et son apprentissage du français.



Des activités

- ☐ Les *Conversations entre parents*, en ligne ou en personne, sont des occasions d'échanger avec d'autres parents sur des sujets qui vous tiennent à cœur. C'est un espace pour partager vos expériences et tisser des liens avec d'autres parents.



Vous êtes curieux ou vous souhaitez organiser une Conversation dans votre garderie, votre école ou votre communauté, contactez-nous!



Des services

- ☐ Le centre d'information communautaire et le service d'information juridique répondent à vos questions sur vos droits et sur les réalités et défis de la vie de famille en contexte minoritaire.



Devenez membre gratuitement

Votre soutien et votre participation nous permettent de :

- Faire connaître le point de vue des parents dans les dossiers qui touchent les familles de nos communautés;
- Appuyer les parents dans toutes les dimensions de leur rôle et en soutien à leur vie de famille;
- Contribuer à la vitalité des communautés acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick.

Avantages d'être membre de l'AFPNB :

- Abonnement aux bulletins électroniques «Info-Parents» et «Je grandis, je me construis ... en français»
- Outils, formations et ateliers gratuits ou à tarifs réduits
- Droit de vote à l'assemblée générale annuelle
- Possibilité de devenir membre du conseil d'administration

Je deviens membre de l'AFPNB pour que la voix des parents porte encore plus loin!

afpnb.ca

info@afpnb.ca

506.859.8107 · 1.888.369.9955



Ensemble, on peut transformer nos communautés pour qu'elles répondent davantage aux besoins de nos familles!

L'engagement des parents, ça fait toute la différence!

Autrefois, les parents francophones du Nouveau-Brunswick faisaient partie d'une association provinciale bilingue. En 1988, les parents se sont mobilisés pour créer un mouvement exclusivement acadien et francophone. C'est ainsi qu'est née l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB), auparavant connue sous le nom de Fédération des comités de parents du Nouveau-Brunswick.

L'AFPNB a été fondée en réponse à l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*, qui garantit aux parents de la minorité linguistique le droit de scolariser leurs enfants dans des établissements publics qu'ils gèrent eux-mêmes, lorsque le nombre d'élèves le permet.

Aujourd'hui, l'action de l'AFPNB va bien au-delà du domaine de l'éducation. L'Association intervient dans toutes les sphères touchant les familles : la petite enfance, la santé, l'éducation, la justice et l'exercice de nos droits, la culture et le bien-vivre ensemble. Elle représente, accompagne et appuie dans l'action tous les parents des communautés acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick.

Plusieurs groupes de parents, tels que les comités parentaux d'appui à l'école (CPAÉ) et les comités de parents dans les écoles, ainsi que des parents à titre individuel font appel à l'AFPNB pour être soutenus dans leur rôle, auprès de leur enfant et dans leur engagement au sein de nos communautés.

Joignez-vous au mouvement des parents!



afpnb.ca
info@afpnb.ca
506.859.8107 · 1.888.369.9955